Предложения о формах сетевого взаимодействия МБОУ «Лицей № 69» и РГУПС по реализации эффективного учебного плана на основе ИОТ (индивидуальных образовательных траекторий).

Сетевое взаимодействие осуществляется в рамках следующих направлений: учебно-воспитательное, научно-методическое, профориентационное.

Учебно-воспитательное направление.

- организация дистанционного взаимодействия с центром довузовской подготовки с целью повышения качества преподавания профильных дисциплин;

- организация освоения практической части учебного плана с использованием учебной лабораторной базы и оборудования вуза;

- участие обучающихся лицея в вузовских мероприятиях (смотры художественной самодеятельности, КВН, военно-патриотические мероприятия).

Научно-методическое направление.

- организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в рамках внеурочной деятельности);

- привлечение научных руководителей (ассистентов) для проведения занятий и консультативной помощи в научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях;

- предоставление базы университета для совершенствования знаний обучающихся лицея (возможность пользоваться ресурсами научной библиотеки вуза);

-применение средств и технологий удаленного доступа, позволяющая организовать лабораторный практикум и демонстрационные эксперименты в лицее с использованием оборудования вузовских учебных и научных лабораторий;

- организация участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах на базе вуза обучающихся лицея.

Профориентационное направление.

– участие обучающихся лицея в профориентационных мероприятиях вуза: день открытых дверей, экскурсии, тестирование;

- предоставление возможности проведения профориентационой работы на базе лицея: встречи с обучающимися и их родителями с целью проведения бесед о правилах приема в вуз и условиях обучения в нем; представление вуза с показом видеороликов, презентаций и рекламных буклетов о вузе и направлениях подготовки.