**г. Ростов-на-Дону**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону**

 **«Лицей многопрофильный № 69»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Яровой

Приказ от 31.08.2020 г. № 233

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования (класс): основное общее, 8 а, б, в, г 9 а, б, в классы

Количество часов: 69

 Учитель:Белецкий Владимир Васильевич

Программа разработана на основе

Авторской программы по « Основы безопасности жизнедеятельности » для 8, 9 классов под редакцией А. Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

***Пояснительная записка.***

 Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классовпод редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г и в соответствии с требованиями:

1. Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации », «О безопасности», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму », «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «ОБ экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».

2. Основной образовательной программы МБОУ «Лицей многопрофильный № 69 »

 С учетом введения регионального компонента по изучению «Правил дорожного движения», (Темы и часы по ПДД из «Программа обучения учащихся 8-9 классов школ области правилам дорожного движения в курсе ОБЖ» Приложение № 1 к приказу № 510/1627 от 20.07.2001 г. ГУВД Ростовской области в Министерстве образования Ростовской области) в авторскую программу А.Т. Смирнова внесены изменения в объеме 14 часов.

 В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Структура рабочей программы:

1. Титульный лист
2. Пояснительную записку.
3. Общая характеристика предмета
4. Место учебного предмета в учебном плане.
5. Содержание учебного предмета
6. Тематическое планирование .
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

8. Результаты освоения учебного предмета

**Общие цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах:**

Основной целью ОБЖ на ступени основного общего образования являетсяформирование личности «безопасного типа» и культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения.

Основными задачами ОБЖ на ступени основного общего образования являютсяосвоение обучающимися определенного уровня знаний, умений и навыков для осознания и содействия в обеспечении:

• личной безопасности при опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера;

 • безопасности общества от воздействия негативных факторов социально-криминогенного характера;

• безопасности на государственном уровне по вопросам защиты населения от чрезвычайных ситуаций, внешних и внутренних угроз, экстремизма и терроризма.

**Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе 8-9 классах предназначен для:

* Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
* Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
* Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
* Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

 В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности обучающихся

 Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности».

|  |
| --- |
| Учебные модули |
| Модуль-1 | Модуль-2 |
| Основы безопасности личности, общества и государства.  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.  |
| Разделы |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 3 | Основы здорового образа жизни |
| 2 | Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций | 4 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи |

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях Федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов, в том числе:

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690), а также Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в ФГОСТ общего образования второго поколения.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплекс: Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общей редакцией А. Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2018 и 2007 соответственно, включённые в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080.

 **Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.**

 В соответствии с Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах в программе предусмотрено 69 часов на два года обучения ( 35 часов в год в 8 классах и 34 часа в 9-х классах, т.е. по 1 часу в неделю)

 Логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного плана.

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; биология-ЗОЖ, оказание ПМП; химия-опасные вещества,экологическая безопасность; физика- техногенные аварии и катастрофы.

**Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**8 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества и государства (27 ч)**

**Основы комплексной безопасности (17 ч)**

**Безопасность на дорогах (9 ч)**

**Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.**

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

**Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.**

Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

**Велосипедист – водитель транспортного средства.**

Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

**Пожарная безопасность (3 ч)**

**Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.**

Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

**Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.** Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

**Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.** Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

**Безопасность на водоемах (3 ч)**

**Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.** Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них. Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.

**Экология и безопасность (2 ч)**

**Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.** Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

**Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.** Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (4 ч)**

**Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.** Радиационно- опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно- опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

**Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия**. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

**Аварии на гидротехнических сооружениях.** Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч)**

**Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (3 ч)**

**Обеспечение радиационной безопасности населения.** Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов.

**Обеспечение химической защиты населения.** Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.** Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

**Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)**

**Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.** Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

**Эвакуация населения.** Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

**Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч)**

**Основы здорового образа жизни (4 ч)**

**Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)**

**Здоровье как основная ценность человека.**Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

**Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.** Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

**Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.** Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

**Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

**Первая помощь пострадавшим и ее значение.** Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

**Первая помощь при отравлениях аварийнохимически опасными веществами.** Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

**Первая помощь при травмах.** Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок. (ДТП)

**Первая помощь при утоплении.** Правила оказания первой помощи при утоплении.

**9 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества и государства (24 ч)**

**Основы комплексной безопасности (8 ч)**

**Безопасность на дорогах (9 ч)**

**Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.** Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

**Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.** Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

**Велосипедист – водитель транспортного средства.** Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

**Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)**

**Современный мир и Россия.** Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

**Национальные интересы России в современном мире.** Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

**Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.** Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

**Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.** Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)**

**Чрезвычайные ситуации и их классификация.** Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

**Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.** Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.** Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Угроза военной безопасности России.** Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

**Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

**Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.** Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

**МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

**Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)**

**Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.** Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

**Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.** Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

**Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций**. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

**Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.** Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)**

**Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)**

**Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.** Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

**Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.** Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)**

**Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.** Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

**Общегосударственное противодействие терроризму.** Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации**.** Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции**.** Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.** Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)**

***Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.*** *Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации****.***

**Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации.** Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

**Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)**

**Правила поведения при угрозе террористического акта.** Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

**Профилактика наркозависимости.** Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)**

**Основы здорового образа жизни (8 ч)**

**Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)**

**Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.** Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)**

**Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.** Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП**.**

Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.

**Оказание первой помощи (2 ч)**

**Первая помощь при массовых поражениях.** Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

**Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.** Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности ученика ( на уровне учебных действий)** |
| **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (19 ч)** |
| **1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (17 ч)***Безопасность на дорогах*Правила движения - закон улиц и дорог. Первые дорожные правилаДорога и элементы дороги. Перекрестки и их виды. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.Способы регулирования движения.Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движенияДорожная разметка как способ регулирования дорожного движенияПешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средствВиды транспортных средств. Порядок пользования транспортомОсновные требования по обеспечению безопасной езды на велосипеде и мопедеПервая медицинская помощь пострадавшим в дорожно - транспортных происшествиях*Пожарная безопасность*Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения ивозможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.Правила безопасности поведения при пожаре в жилом или общественномздании.*Безопасность на водоемах*Особенности состояния водоемов в различное время года.Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде*Экология и безопасность*Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта* Антитеррористическое поведение в повседневной жизни.**.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (5 ч)**Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.Потенциально опасные объекты.Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. | Постоянное изучение и совершенствование знаний Правил дорожного движения с учетом личных потребностей (пешеход, пассажир, водитель);воспитание в себе внутренней потребности и дисциплины в соблюдении Правил дорожного движения;умение оценивать обстановку, складывающуюся на дорогах, предвидеть развитие событий и возможности возникновения опасной ситуации;владение умениями и способами на основе оценки обстановки на дороге избегать опасных ситуаций;умение действовать адекватно в дорожно-транспортной ситуации для снижения фактора риска для себя и окружающихЗнакомиться с причинами возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.Изучать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.Знать правила безопасного поведения при пожаре, в том числе выбирать наиболее эффективный способ предотвращения возгорания, правила эвакуации, оказание помощи младшим, престарелым и т.д.Изучать состояние водоемов в различное время года.Знать правила поведения на водоемах.Усваивать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.Находить информацию об экологической обстановке в местах проживания и возможных опасных ситуациях в области экологии.Оценивать состояние окружающей среды.Знать перечень мероприятий, проводимых по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.Знать правила безопасного поведения на улице, дома, в общественном месте.Знать признаки возможного возникновения взрыва.Изучать правила безопасного поведения во время взрыва.*Аналитическая*Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни и причины их возникновения.Анализировать свои возможности безопасного поведения.*Практическая*Моделировать ситуации, требующие знания правил безопасного поведения.Вырабатывать варианты своего поведения при угрозе возникновения теракта.*Учебно-познавательная*Изучать причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия.Учиться различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.Знать потенциально опасные объекты в районе проживания.*Аналитическая*Анализировать влияние человеческого фактора на причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |
|  |  |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (5 ч)** |
| *Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения*Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.*Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера*Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | *Учебно-познавательная*Изучать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.Изучать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.Изучать правила оповещения и эвакуации населения и правила использования средств защиты.*Аналитическая*Анализировать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.*Практическая*Решать ситуационные задачи по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях с использованием индивидуальных средств защиты.Отработать действия по сигналам оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| **Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи (4 ч.)** |
| **Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3 ч)** |
| **1.Здоровый образ жизни и его составляющие (1ч)** |  |
| *Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни*Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.*Составляющие здорового образа жизни.*Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | *Учебно – познавательная*Описывать составляющие здорового образа жизни.Формировать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья.*Аналитическая*Устанавливать влияние индивидуальной системы здорового образа жизни на обеспечение личного благополучия, на сохранение и укрепление здоровья*Практическая*Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни  |
| **2. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)***Вредные привычки и их влияние на здоровье*Профилактика вредных привычек. | *Учебно – познавательная*Усваивать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; о последствиях для здоровья человека вредных привычек и ранних половых связей.Выявлять ситуации, потенциально опасные для здоровья.*Аналитическая*Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на состояние собственного здоровья.*Практическая*Формировать правила соблюдения норм здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (1 ч)** |
| **1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (1 ч)**Первая медицинская помощь при отравленииаварийно – химически опасными веществами. | *Практическая* Отработать порядок оказания первой помощи при отравлении хлором и аммиаком |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности** **обучающегося** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства ( 30 ч.)** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности 18 ч.)** |
| 1. **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

**Безопасность на дорогах (9 ч.)**Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.Дорога и элементы дороги. Перекрестки и их виды. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.Способы регулирования движения.Виды светофоров. Тормозной и остановочный путь автомобиляНазначение и виды транспортных средств. Специальный транспорт и особенности его движения. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.Назначение и группы дорожных знаков. Причины дорожно-транспортных происшествийПравила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста. Обязанности водителя. Охраняемый и неохраняемый железнодорожный переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение правил дорожного движения.Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. **Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч.)**Современный мир и РоссияНациональные интересы России в современном миреОсновные угрозы национальным интересам и бе­зопасности РоссииФормирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | Постоянное изучение и совершенствование знаний Правил дорожного движения с учетом личных потребностей (пешеход, пассажир, водитель);воспитание в себе внутренней потребности и дисциплины в соблюдении Правил дорожного движения;умение оценивать обстановку, складывающуюся на дорогах, предвидеть развитие событий и возможности возникновения опасной ситуации;владение умениями и способами на основе оценки обстановки на дороге избегать опасных ситуаций;умение действовать адекватно в дорожно-транспортной ситуации для снижения фактора риска для себя и окружающихОбосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность страны |
| **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (5 ч.)**Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия Военная угроза национальной безопасности РоссииМеждународный терроризм – угроза национальной безопасности России | Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.Объясняют существенные (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России Характеризуют международный терроризм как угрозу национальной безопасности России |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 ч.)** |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций **(РСЧС)** Гражданская оборона как составная часть нацио­нальной безопасности и обороноспособности страныМЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрез­вычайных ситуаций | Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях |
| **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуацийОповещение населения о чрезвычайных ситуацияхЭвакуация населения Аварийно-спасательные и другие неотложные ра­боты в очагах поражения | Характеризуют основные проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от ЧС природного и техногенного характера.Составляют и записывают перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. |
| **Противодействие терроризму и экстремизму в российской Федерации (4ч)** Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществленияЗаконодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмоми экстремизмомПравила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости | Анализируют примеры террористических актов, их цели и способы осуществления.Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.Характеризуют основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму, экстремизмуФормулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему: «Хулиганство и вандализм-разновидности экстремизма.Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе терактаВырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.Составляют правила поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. ( 4ч )** |
| **Раздел 3. Основы здорового образа жизни (2 ч)** |
|  Здоровье человека как индивидуальная, так и об­щественная ценностьИнфекции, передаваемые половым путем. | Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и об­щественного здоровья.Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП. |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 ч)** |
| Первая медицинская помощь при массовых по­ражениях (пр. занятие)Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ | Отрабатывают в паре приёмы в оказании помощи при массовых по­ражениях населения и при передозировке при приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших. |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**А. Нормативно-правовые документы.**

1. Конституция РФ

2. ФЗ «Об образовании в РФ »

3.Федеральный закон «О безопасности».

4.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

5. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»

6. Федеральный закон «О гражданской обороне»

7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»

8. Федеральный закон «О пожарной безопасности»

9. Федеральный закон «О противодействии терроризму»

10. Правила дорожного движения РФ

**Б. Основная и дополнительная литература.**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2018.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
5. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.

1. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Печатные пособия** | **Экранно-звуковые пособия** | **Технические средства обучения (ИКТ)** | **4. Цифровые образовательные ресурсы** | **Демонстрационные пособия** |
| *Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуаций*9. Плакаты « Умей действовать при пожаре»Военные знания, 10 л.10. Плакаты «Первичные средства пожаротушения»3 л.11. Плакаты «Классификация чрезвычайных ситуаций»Спектр, 13 л.12. Плакаты « Уголок гражданской защиты» Военные знания,10 л.13.Плакаты « Новейшие средства защиты органов дыхания»Военные знания,10 л.14. Плакаты «Знай, умей, действуй»ГО и ЧС, 4 л.15. Плакаты «Новейшие средства защиты органов дыхания противогазы и респираторы»Военные знания, 10 л.16. Комплект плакатов «Инженерная защита населения»Военные знания, 10 шт.20. Плакаты « Внимание- терроризм»Военные знания, 10 л. *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*21. Плакаты «Правила оказания первой медицинской помощи» Спектр, 15 л.22. Плакат «Раны и кровотечения»Военные знания, 1 л.23. Плакаты « первая реанимация и первая медицинская помощь»Военные знания, 3 л.*Основы военной службы*24. Плакаты «Совершенствовать боевое мастерство»Военные знания, 10 л.25. Плакаты «Армия – гарант безопасности и стабильности»Военные знания, 10 л.27. Плакаты по огневой подготовке6л. 28. Плакаты по ОВУ ВС РФ3 л.29. Плакат по строевой подготовке1 л.30. Стенды в классе ОБЖ:  | 1. Улица полна неожиданностей( DVD) 2. Видеофильм ОБЖ ч.13. Видеофильм ОБЖ ч.24. Самые опасные животные  ( DVD) 5. Право на жизнь (профилактика наркомании) (DVD)6. Слайд-альбом «Подростковая наркомания»7. Слайд-альбом «Подростковая наркомания. Навыки противостояния»8. Слайд-альбом «Подростковая наркомания Сопротивление распространению»9. Слайд-альбом «Охрана труда при сельскохозяйственных работах»10. ВИЧ. Знать, чтобы жить (DVD) 11. Основы противопожарной безопасности (DVD) 12. Тыл Вооруженных Сил (DVD) 13. РВСН на страже Отечества видеофильм14. Стратегические ядерные силы США видеофильм15. Пуски стратегических ракет России видеофильм16. Методическаямедиатека учителя ОБЖ (2 диска)17. Презентации по основным содержательным линиям18. Основы безопасности на воде(DVD) 19. Безопасность на улицах и дорогах (DVD ) | Компьютер в сбореПроцессор INTEL i3 Монитор BendИнтерактивная доска + проекционное оборудованиеEpsonPJМФУHP Laser Jet pro MFP M132d | ОБЖ. 5 - 11 класс: Библиотека электронных наглядных пособий (ГУ РЦ ЭМТО; ООО "Кирилл и Мефодий")<http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://zdd.1september.ru/><http://festival.1september.ru/subjects/12/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".  | *Средства химической, радиационной, биологической защиты*1. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 2 шт.2. Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24- 1 шт.3. Костюм легкий защитный- Л-1 – 1 шт. - ОЗК-4 шт.4. Гражданский противогаз ГП-7 - 30 шт. ГП-5 – 10 шт.5. Учебный набор отравляющих веществ иностранных армий – 2 кт.6. Респиратор «У-2К » – 26 шт.7. Индивидуальный противохимический пакет- 3 шт.*Медицинские средства защиты*8. Максим III-01. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий9. Сумка санитарная с укладкой 10. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП- 1- 10 шт.. 11. Аптечка индивидуальная АИ-2- 5 шт.12. Носилки МЧС санитарные- 1 шт.13. Носилки санитарные- 1 шт.14. Имитатор ранений -1 кт.15. Перевязочный пакет медицинский ППМ – 5 шт.16. Шина транспортировочная. Эластичная полимерно- алюминиевая – 10 шт17. Тренажер Михаил*Средства пожарной сигнализации и пожаротушения*16. Газодымозащитный комплект (ГДЗК) – 1 шт.17. Самоспасатель промышленный изолирующий ( СПИ-20) – 1 шт.*Средства для изучения основ военной службы*18. Винтовки пневматические – 6 шт.19. Учебный автомат АК-74 - 8шт.20. учебный пистолет ПМ- 6 шт. 21. Макет ударно - спускового механизма АК-7422. Гранаты учебные РГД – 5 шт.23. Гранаты учебные Ф-1 – 5 шт.24. Компасы - 25 шт.25. Шанцевый инструмент - 1 кт.26. Станок прицельный -1шт.27. Патроны 7.62 учебные – 90 шт.29. Простейшее укрытие в разрезе |

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

**Личностные результаты:**

* Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
* Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* Умения, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
* Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
* Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
* Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНОПротокол заседания методического совета лицеяот 2020 года № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Долганова О.В. подпись руководителя МС Ф.И.О. |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Долганова О.В.подпись Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 годадата |