**г. Ростов-на-Дону**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону**

 **«Лицей многопрофильный № 69»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Яровой

Приказ от 31.08.2020 г.№ 233

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования (класс): среднее общее, 11аб, классы

Количество часов: 34

 Учитель:Белецкий Владимир Васильевич

Программа разработана на основе

Авторской программы по «Основы безопасности жизнедеятельности » для 11 класса под редакцией А. Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2013 г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г и в соответствии с требованиями:

1. Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации », «О безопасности», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «ОБ экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе»

2. Основной образовательной программы МБОУ «Лицей многопрофильный № 69 »

 В курсе ОБЖ для XI класса завершается обучение учащих­ся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных си­туациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязан­ности и военной службе», письмом Министерства общего и про­фессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от « 24 » февраля2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся XI клас­са введен раздел «Основы военной службы».

Структура рабочей программы:

* 1. титульный лист
	2. пояснительная записка
	3. общая характеристика предмета
	4. место учебного предмета в учебном плане
	5. содержание учебного предмета
	6. тематическое планирование
	7. учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
	8. результаты освоения учебного предмета.

**Общие цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе:**

1. Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2. Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
3. Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
4. Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
5. Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
6. Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
7. Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
8. Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.

**Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

 **Специфика курса** содержания ОБЖ заключается в следующем:

- в интегрированности курса (его проблематика охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

- в направленности образовательного процесса на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

|  |
| --- |
| Учебные модули |
| Модуль-1 | Модуль-2 | Модуль-3 |
| Основы безопасности личности, общества и государства.  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.  | Обеспечение военной безопасности государства.  |
| Разделы |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 4 | Основы здорового образа жизни | 6 | Основы обороны государства |
| 2 | Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера | 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 7 | Основы военной службы( в т.ч. учебные сборы) |
| 3 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ |  |  |  |  |

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Основу содержания данного раздела составляет характеристика терроризма и экстремизма, формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

* Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
* Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
* Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
* Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
* Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
* Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
* Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
* Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
* Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
* Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

 Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплекс: Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общей редакцией А. Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2014, включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080.

 С учетом введения регионального компонента по изучению «Правил дорожного движения»,(Темы и часы по ПДД из «Программа обучения учащихся 11 классов школ области правилам дорожного движения в курсе ОБЖ» Приложение № 1 к приказу № 510/1627 от 20.07.2001 г. ГУВД Ростовской области в Министерстве образования Ростовской области) в авторскую программу А.Т. Смирнова внесены изменения в объеме 6 часов.

**Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.**

На уровне среднего общего образования учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается на базовом уровнях. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 года № 241) устанавливает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10 и 11 классах. В соответствии с Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» спланированно 33 часа, т.е. по 1 часу в неделю. Не пройденные вопросы будут даны обучающимся в ходе занятий по повторению пройденного учебного материала.

**Содержание учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса учетом перспектив его развития:

- Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;

*-* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

- Основы обороны государства **.**

**Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства»**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Обеспечение личной безопасности при пожаре

Личная безопасность на водоемах и в различных бытовых ситуациях в условиях чрезвычайных ситуаций

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства

Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

**Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

Нравственность и здоровье

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Основы здорового образа жизни и его составляющие

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

Первая помощь при неотложных состояниях

**Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства»**

*Раздел 6. Основы обороны государства*

Вооруженные Силы Российской Федерации- основа обороны государства

Символы воинской чести

Воинская обязанность

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации

Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

*Раздел 7. Основы военной службы*

Особенности военной службы

Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Прохождение военной службы по призыву

Прохождение военной службы по контракту

**Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**11 класс**

**(1ч в неделю, всего 34 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы Число часов | Основное содержание по темам | Характеристика основных видов деятельности ученика |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Модуль-1(10 ч) | Основы безопасности личности, общества и государства |
|  | Раздел-1(8 ч) | Основы комплексной безопасности |
| 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(8 ч) | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.Правила личной безопасности при пожаре.Обеспечение личной безопасности на водоёмах.Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.Обеспечение личной безопасности на дорогах. | Систематизировать знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни.Уяснить основные права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности.Характеризовать основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни.Отработать последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире.Отработать правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе.Систематизировать знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года.Сформировать убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде.Систематизировать знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях.Характеризовать меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами.Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения,сформировать убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. |
| 2 | Раздел 3(2 ч) | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации |
| 2 | Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(2 ч) |  Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. | Характеризовать основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму.Характеризовать нормативно-правовые акты в соответствии с которыми Вооружённые Силы РФ принимают участие по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории РФ. |
|  | Модуль-2(8 ч) | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |
|  | Раздел 4(3 ч) | Основы здорового образа жизни |
| 3 | Нравственность и здоровье(3 ч) | Правила личной гигиены.Нравственность и здоровый образ жизни.Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики.Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. | Систематизировать знания в области личной гигиены.Сформировать убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни.Систематизировать знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе.Характеризовать наиболее распространенные инфекции, передающиеся половым путём и причины заражения ими.Сформировать убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей.Характеризовать понятие «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики. |
|  | Раздел 5 (5 ч) | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи |
| 4 | Первая помощь при неотложных состояниях(5 ч) | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.Первая помощь при ранениях. Остановка артериального и венозного кровотеченияПервая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.Первая помощь при остановке сердца. | Характеризовать общие правила по оказанию первой помощи при острой сердечной недостаточности.Отработать порядок оказания первой помощи при инсульте.Отработать последовательность мероприятий при оказании первой помощи при ранениях.Характеризовать общие правила оказания первой помощи.Отработать правила наложения давящей повязки и правило наложения жгута для остановки артериального кровотечения.Характеризовать и отработать общие приёмы проведения иммобилизации повреждений частей тела.Отработать порядок транспортировки пострадавшего.Характеризовать основные виды травмы опорно-двигательного аппарата.Систематизировать меры профилактики травм опорно-двигательного аппарата.Отработать приёмы оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.Характеризовать приёмы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме, а также при травмах груди и живота.Уяснить последовательность и правила оказания первой помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.Уяснить основные положения о сердечно-легочной реанимации при остановке сердца и наступлении клинической смерти.Характеризовать порядок непрямого массажа сердца и проведения искусственной вентиляции лёгких способом «изо рта в рот». |
|  | Модуль-3 (16 ч ) | Обеспечение военной безопасности государства |
|  | Раздел 6(9 ч) | Основы обороны государства |
| 5 | Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства(1 ч) | Основные задачи современных Вооружённых Сил.Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. | Характеризовать основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.Характеризовать нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил РФ. |
| 6 | Символы военной чести(3 ч) | Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.Военная форма одежды. | Характеризовать Боевое знамя воинской чести как официальный символ и воинскую реликвию воинской чести, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции.Характеризовать порядок хранения боевого знамени.Характеризовать государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.Обосновать, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством.Сформировать общее представление о воинской форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего. |
| 7 | Воинская обязанность(5 ч) | Основные понятия о воинской обязанности.Организация воинского учёта.Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.Обязанности граждан по воинскому учёту.Обязательная подготовка граждан к военной службе.Требования к индивидуальным качествам специалистов сходным воинским должностям.Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.Добровольная подготовка граждан к военной службе.Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.Профессиональный психологический отбор и его предназначение.Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе. | Характеризовать основные составляющие воинской обязанности.Характеризовать организационные основы воинского учёта и его предназначение.Уяснить сведения, которые содержаться в документах по воинскому учёту.Уяснить последовательность и порядок первоначальной постановки на воинский учёт.Характеризовать процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определение их пригодности к военной службе.Характеризовать основные обязанности граждан по воинскому учёту.Характеризовать содержание обязанностей подготовки граждан к военной службе.Сформировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе.Характеризовать основные воинские должности, комплектуемые солдатами (матросами), и качества, которыми должен обладать военнослужащий для прохождения военной службы на этих должностях.Подберите военную должность, которая наиболее соответствует вашим индивидуально-психологическим качествам.Характеризовать порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям.Характеризовать основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.Характеризовать предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе.Характеризовать порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов. |
|  | Раздел 7(7 ч) | Основы военной службы |
| 8 | Особенности военной службы(3 ч) | Правовые основы военной службы.Статус военнослужащего.Военные аспекты международного права.Общевоинские уставы.Уставы внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации.Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. | Сформировать убеждение о том, что военная служба — это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества.Характеризовать основные нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие исполнение обязанностей военной службы.Характеризовать основные особенности прав, свобод, обязанностей и ответственностей военнослужащих.Характеризовать основные нормы международного гуманитарного права, которые должен знать и соблюдать военнослужащий.Характеризовать общее предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих.Характеризовать предназначение: Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ, Дисциплинарного устава Вооружённых Сил РФ, Устава гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ, Строевого устава Вооружённых Сил РФ. |
| 9 | Военнослужащий — вооружеённый защитник Отечества(1 ч) | Основные виды воинской деятельности.. Основные особенности воинской деятельности.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.Военнослужащий — патриот.Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил РФ.Военнослужащий — специалист своего дела.Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.Основные обязанности военнослужащих. | Характеризовать основные виды воинской деятельности.Сформировать убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества.Характеризовать основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности.Характеризовать основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленностиСформировать убеждение в том, что чувство патриотизма — это высшая нравственность и качество военнослужащего Вооружённых Сил РФ.Характеризовать понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил РФ и их содержании.Характеризовать требования к уровню профессиональной подготовки военнослужащих для успешного выполнения ими должностных обязанностей.Сформировать убеждение в том, что воинская дисциплина — один из решающих факторов боеготовности и боеспособности войск к обеспечению победы.Характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. |
| 10 | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации(1 ч) | Порядок вручения Боевого знамени воинской чести.Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. | Характеризовать общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части.Характеризовать порядок приведения к военной присяге военнослужащих граждан Российской Федерации.Выучить текст военной присяги.Характеризовать порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.Характеризовать общие положения ритуала подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. |
| 11 | Прохождения военной службы по призыву(1 ч) | Призыв на военную службу.Порядок прохождения военной службы.Размещение и быт военнослужащих. | Характеризовать организацию призыва на военную службу.Характеризовать порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе.Характеризовать документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию.Характеризовать общие положения прохождения военной службы по призыву.Характеризовать в общих чертах порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и организацию их быта. |
| 12 | Прохождение военной службы по контракту(1 ч) | Особенности военной службы по контракту.Альтернативная гражданская служба. | Характеризовать основные особенности военной службы по контракту.Характеризовать порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту.Характеризовать основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования.Характеризовать нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы.Характеризовать порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы. |

**7. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

**А. Нормативно-правовые документы.**

1. Конституция РФ

2. ФЗ «Об образовании в РФ »

3.Федеральный закон «О безопасности».

4.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

5. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»

6. Федеральный закон «О гражданской обороне»

7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»

8. Федеральный закон «О пожарной безопасности»

9. Федеральный закон «О противодействии терроризму»

10. ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

11. ФЗ «Об обороне»

12. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

13. ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

14. Общевоинские уставы ВС РФ

15. Правила дорожного движения РФ

**Б. Основная и дополнительная литература.**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
4. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
6. Нестерова Л.В. Расти здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
7. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы:М. «Просвещение» 2004г.
8. МККК Международное гуманитарное право: Москва издательство ФНИИ МП ФЗ. 2000г.
9. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Печатные пособия** | **Экранно-звуковые пособия** | **Технические средства обучения (ИКТ)** | **4. Цифровые образовательные ресурсы** | **Демонстрационные пособия** |
| *Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуаций*9. Плакаты « Умей действовать при пожаре»Военные знания, 10 л.10. Плакаты «Первичные средства пожаротушения»3 л.11. Плакаты «Классификация чрезвычайных ситуаций»Спектр, 13 л.12. Плакаты « Уголок гражданской защиты» Военные знания,10 л.13.Плакаты « Новейшие средства защиты органов дыхания»Военные знания,10 л.14. Плакаты «Знай, умей, действуй»ГО и ЧС, 4 л.15. Плакаты «Новейшие средства защиты органов дыхания противогазы и респираторы»Военные знания, 10 л.16. Комплект плакатов «Инженерная защита населения»Военные знания, 10 шт.20. Плакаты « Внимание- терроризм»Военные знания, 10 л. *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*21. Плакаты «Правила оказания первой медицинской помощи» Спектр, 15 л.22. Плакат «Раны и кровотечения»Военные знания, 1 л.23. Плакаты « первая реанимация и первая медицинская помощь»Военные знания, 3 л.*Основы военной службы*24. Плакаты «Совершенствовать боевое мастерство»Военные знания, 10 л.25. Плакаты «Армия – гарант безопасности и стабильности»Военные знания, 10 л.27. Плакаты по огневой подготовке6л. 28. Плакаты по ОВУ ВС РФ3 л.29. Плакат по строевой подготовке1 л.30. Стенды в классе ОБЖ:  | 1. Улица полна неожиданностей( DVD) 2. Видеофильм ОБЖ ч.13. Видеофильм ОБЖ ч.24. Самые опасные животные  ( DVD) 5. Право на жизнь (профилактика наркомании) (DVD)6. Слайд-альбом «Подростковая наркомания»7. Слайд-альбом «Подростковая наркомания. Навыки противостояния»8. Слайд-альбом «Подростковая наркомания Сопротивление распространению»9. Слайд-альбом «Охрана труда при сельскохозяйственных работах»10. ВИЧ. Знать, чтобы жить (DVD) 11. Основы противопожарной безопасности (DVD) 12. Тыл Вооруженных Сил (DVD) 13. РВСН на страже Отечества видеофильм14. Стратегические ядерные силы США видеофильм15. Пуски стратегических ракет России видеофильм16. Методическаямедиатека учителя ОБЖ (2 диска)17. Презентации по основным содержательным линиям18. Основы безопасности на воде(DVD) 19. Безопасность на улицах и дорогах (DVD ) | Компьютер в сбореПроцессор INTEL i3 Монитор BendИнтерактивная доска + проекционное оборудованиеEpsonPJМФУHP Laser Jet pro MFP M132d | ОБЖ. 5 - 11 класс: Библиотека электронных наглядных пособий (ГУ РЦ ЭМТО; ООО "Кирилл и Мефодий")<http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://zdd.1september.ru/><http://festival.1september.ru/subjects/12/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".  | *Средства химической, радиационной, биологической защиты*1. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 2 шт.2. Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24- 1 шт.3. Костюм легкий защитный- Л-1 – 1 шт. - ОЗК-4 шт.4. Гражданский противогаз ГП-7 - 30 шт. ГП-5 – 10 шт.5. Учебный набор отравляющих веществ иностранных армий – 2 кт.6. Респиратор «У-2К » – 26 шт.7. Индивидуальный противохимический пакет- 3 шт.*Медицинские средства защиты*8. Максим III-01. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий9. Сумка санитарная с укладкой 10. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП- 1- 10 шт..11. Аптечка индивидуальная АИ-2- 5 шт.12. Носилки МЧС санитарные- 1 шт.13. Носилки санитарные- 1 шт.14. Имитатор ранений -1 кт.15. Перевязочный пакет медицинский ППМ – 5 шт.16. Шина транспортировочная. Эластичная полимерно- алюминиевая – 10 шт17. Тренажер Михаил*Средства пожарной сигнализации и пожаротушения*16. Газодымозащитный комплект (ГДЗК) – 1 шт.17. Самоспасатель промышленный изолирующий ( СПИ-20) – 1 шт.*Средства для изучения основ военной службы*18. Винтовки пневматические – 6 шт.19. Учебный автомат АК-74 - 8шт.20. учебный пистолет ПМ- 6 шт. 21. Макет ударно - спускового механизма АК-7422. Гранаты учебные РГД – 5 шт.23. Гранаты учебные Ф-1 – 5 шт.24. Компасы - 25 шт.25. Шанцевый инструмент - 1 кт.26. Станок прицельный -1шт.27. Патроны 7.62 учебные – 90 шт.29. Простейшее укрытие в разрезе |

**Результаты освоения предмета « Основы безопасности жизнедеятельности » система их оценки.**

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс- опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

 Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если обучаемый показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ обучаемого удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучаемый правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучаемый не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов обучаемых целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов.

 Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

 Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если обучаемый выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если не соблюдались правила техники безопасности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания методического совета лицеяот .08.2020 года №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Долганова О.В. подпись руководителя МС Ф.И.О. |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Долганова О.В.подпись Ф.И.О.«» августа 2020 годадата |