**Аналитическая справка**

о реализации эффективного учебного плана в МБОУ «Лицей № 69»

**от 7 октября 2017г.**

В рамках реализации инновационного проекта «Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся на третьей ступени обучения» в лицее в течение 2012-2015г.г. была разработана и апробирована модель организации профильного обучения старшеклассников на основе индивидуальных учебных планов. Именно этот опыт позволил коллективу лицея перейти к реализации эффективного учебного плана.

Приказом Министерства общего и профессионального образования РО «О признании организаций областными инновационными площадками и областными пилотными площадками» от 29 июня 2016 года № 495 лицею присвоен статус областной инновационной площадки «Модель профильного образования на основе реализации эффективного учебного плана среднего общего образования».

Реализация данного проекта позволит отработать механизмы эффективного управления образовательным процессом, сформировать нормативную базу на уровне лицея, создать условия для перехода на ФГОС СОО, в котором заложены дополнительные возможности формирования способностей обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования.

Эффективный учебный план – это механизм оптимизации учебного времени с целью наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей.

Для формирования эффективного учебного плана в лицее были созданы соответствующие условия.

Эффективное распределение часов учебного плана на уровне среднего общего образования с целью предоставления наиболее оптимального выбора учебных предметов для изучения на профильном и углубленном уровнях. Например, в рамках учебных часов двух классов лицей предоставляет возможность выбрать для профильного изучения такие предметы, как математика, физика, химия, биология, обществознание, информатика, формируя таким образом четыре профиля обучения.

Технологический профиль (математика, физика, дополнен практикумами решения задач по физике, математике, информатике), Химико-биологический (химия, биология, дополнен практикумом решения задач по химии), Социальный (обществознание, экономика, право, дополнен элективным курсом по психологии), Социально-экономический (математика, обществознание, экономика, право, практикум решения задач по математике, элективный курс по страноведению) (Приложение 1).

Реализовать такие учебные планы позволяет «потоковый» метод организации расписания. Также цели оптимизации учебного времени служит организация пятидневной учебной недели с шестым развивающим днем, который используется старшеклассниками для посещения лабораторий вузов, факультативных занятий по выбору, самообразования.

Во исполнение плана реализации проекта «Модель профильного образования на основе реализации эффективного учебного плана среднего общего образования».

на сегодняшний день в лицее в 10-х классах осуществляется реализация эффективного учебного плана.

В апреле - июле 2016 года рабочей группой проведен ряд мероприятий по организационному обеспечению реализации проекта:

- психолого-педагогический мониторинг готовности педагогических кадров к реализации проекта;

- исследование потребностей обучающихся (анкетирования родителей обучающихся и обучающихся по определению предпочтительных направлений реализации эффективного учебного плана и выбору индивидуальных образовательных траекторий);

- организация выбора направлений и программ внеаудиторной и внеклассной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями);

- разработка эффективного учебного плана 10 – 11 классов на 2016-2017 учебный год;

- предварительная тарификации педагогических работников.

В августе-сентябре 2016года:

- Размещение информационных материалов на сайте лицея,

- Составление календарного графика, согласование режимных моментов организации обучения,

- Заключение договоров с партнерами реализации проекта (соглашение о стратегическом партнерстве между РГУПС и МБОУ «Лицей № 69» в сфере образования от 31.08.2016года);

- Утверждение локальных актов;

- Формирование индивидуальных маршрутов обучения

- Формирование групп обучающихся по выбранным индивидуальным траекториям;

- Проведение тарификации педагогических работников;

- Составление эффективного расписания уроков и внеаудиторной занятости обучающихся лицея.

Направления взаимодействия с РГУПС.

**Образовательная деятельность.**

Шестой развивающий день для обучающихся 10,11 классов – четверг. В рамках образовательной внеаудиторной деятельности «Из лицея - в университет» осуществляется на площадках РГУПС с привлечением педагогов и лаборантов Вуза. Лицеисты в соответствии со своей индивидуальной траекторией посещают лаборатории и стажировочные площадки Вуза в сопровождении учителей-предметников и наставников соответствующих факультетов в рамках существующего соглашения.

Планируется

освоение практической части учебного плана с использованием учебной лабораторной базы и оборудования вуза,

привлечение научных руководителей (ассистентов) для проведения занятий и консультативной помощи в научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях;

предоставление базы университета для совершенствования знаний обучающихся лицея (возможность пользоваться ресурсами научной библиотеки вуза);

-применение средств и технологий удаленного доступа, позволяющих организовать лабораторный практикум и демонстрационные эксперименты в лицее с использованием оборудования вузовских учебных и научных лабораторий;

- участие лицеистов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах в соответствии с планом мероприятий Вуза.

Кружковая профильная и предпрофильная внеклассная работа в форме мастер-классов, открытых лекции и др. осуществляются в «Центре притяжения» также на базе Вуза. Лицеистам предложены следующие кружки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факультет** | **Кафедра** | **Название Центра притяжения/профильного кружка** |
| Информационные технологии управления | «Информатика» | профильный кружок «Мобильные игровые программы» |
| «Связь на железнодорожном транспорте» | профильный кружок «Математическое моделирование инфокоммуникационных устройств и сетей» |
| «Вычислительная техника и автоматизированные системы управления» | кружки «WEB-программирование» и «Роботехника» |
| «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» | занятия в лаборатории «Автоматизированные системы управления движением поездов с контролем и обеспечением информационной безопасности» |
| Строительный | «Начертательная геометрия и графика» | кружки «Создание 2-мерных изображений в системе AutoCAD», «Создание 3D модели и их визуализация в системе AutoCAD» |
| Энергетический | «Теоретические основы электротехники» | кружок радиотехнического конструирования «Юный электрик» |
| Дорожно-строительные машины | «Химия» | кружок «Химик» |
| Управление, процессами перевозок | «Станции и грузовая работа» | профильный кружок «Юный проектировщик железнодорожных станций» |
| «Управление эксплуатационной работой» | кружок «Молодой железнодорожник» |
| Экономика, управление и право | «Административное право и уголовно-правовые дисциплины», «Гражданское право и процесс», «Теория государства и права» | профильный кружок «Правовед» |
| Гуманитарный | «Иностранные языки»;«Государственное и муниципальное управление»;«Массовые коммуникации и прикладная лингвистика»;«Теория организации и управление персоналом»;«Физическое воспитание»;«Философия и История Отечества» | Открытая академия гуманитарного образования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факультет** | **Кафедра** | **Название мастер-класса/ открытой лекции** |
| Строительный | «Путь и путевое хозяйство»;«Изыскания, проектирование и строительство железных дорог» | Проведение лекций, кружки «Создание 2-мерных изображений в системе AutoCAD», «Создание 3D модели и их визуализация в системе AutoCAD» |
| Экономика, управление и право | «Экономика и предпринимательство» | Проведение мастер-классов |
| «Экономика, учет и анализ» | Открытая лекция «Введение в профессию бухгалтера»  |
| Открытая лекция «Введение в специальность» «Экономическая безопасность» |
| Гуманитарный | «Социальные технологии» | Мастер-класс «Искусство управления персоналом отеля» |
| Мастер-класс «AMAKS Hotels&Resorts» |
| Мастер-класс «Интернет-Маркетинг Отеля» |
| Мастер-класс «Современные возможности использования систем бронирования в тур. бизнесе» |

Для поддержания профилей в лицее организованы платные образовательные услуги для обучающихся 10-11 классов: «Экономическая компьютерная грамотность», «Русское правописание: орфография и пунктуация», « Алгебра плюс», «Практикум решения задач по физике», «Практикум решения задач по биологии», «Десять ступеней химической грамотности», «Введение в экономику», «Основы предпринимательства», которые посещают 40% обучающихся.

**Развивающая деятельность**

В соответствии с воспитательной компонентой в лицее реализуются мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческо-эстетической направленности. Данные мероприятия включены в план воспитательной работы Вуза-партнера.

**Здоровьесберегающая деятельность**

Запланировано и организовано:

спортивные университетские субботы (в рамках учебного плана 10-11 классов);

проведение и участие в спортивных мероприятиях в соответствии с планом работы Спортивного комплекса РГУПС.

В рамках реализации предпрофильной подготовки планируем включить в вышеуказанные мероприятия обучающихся 8-9 классов.

Заместитель директора по УВР Долганова О.В.