ИНФОРМАЦИЯ

о реализации эффективного учебного плана в МБОУ «Лицей № 69»

В рамках реализации инновационного проекта «Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся на третьей ступени обучения» в лицее в течение 2012-2015г.г. была разработана и апробирована модель организации профильного обучения старшеклассников на основе индивидуальных учебных планов. Именно этот опыт позволил коллективу лицея перейти к реализации эффективного учебного плана.

Эффективный учебный план – это механизм оптимизации учебного времени с целью наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей.

Какие же условия созданы в лицее для формирования эффективного учебного плана?

Эффективное распределение часов учебного плана с целью предоставления наиболее оптимального выбора учебных предметов для изучения на профильном и углубленном уровне в уровне среднего общего образования. Например, в рамках учебных часов двух классов лицей предоставляет возможность выбрать для профильного изучения такие предметы, как математика, физика, химия, биология, обществознание, информатика, формируя таким образом четыре профиля обучения.

Реализовать такие учебные планы позволяет «потоковый» метод организации расписания. Также цели оптимизации учебного времени служит организация пятидневной учебной недели с шестым развивающим днем, который используется старшеклассниками для посещения лабораторий вузов, факультативных занятий по выбору, самообразования.

В апреле 2016 года МБОУ «Лицей № 69» подал заявку на присвоение статуса областной инновационной площадки «Модель профильного образования на основе реализации эффективного учебного плана среднего общего образования».

Реализация данного проекта позволит отработать механизмы эффективного управления образовательным процесса, сформировать нормативную базу на уровне лицея, создать условия для перехода на ФГОС СОО, в котором заложены дополнительные возможности формирования способностей обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования.